

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА КУОРТНОГО ПОСЕЛКА ДОМБАЙ»

(МКОУ КГО «СШ кп. Домбай»)

РАССМОТРЕН
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2020



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ КГО «СШ кп. Домбай»
А.И. Блимготов
Блимготов А.И.
Приказ №26 от 31.08.2020

Учебный план

муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Карачаевского городского округа
«Средняя школа курортного поселка Домбай»
на 2020-2021 учебный год

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 2. Начальное общее образование. | 10 |
| Недельный учебный план начального общего образования** | 13 |
| Недельный учебный план начального общего образования | 14 |
| Мониторинг распределения внеурочной деятельности (ФГОС) (начальная школа) | 15 |
| 3. Основное общее образование. | 16 |
| Недельный учебный план основного общего образования..... | 19 |
| Мониторинг распределения внеурочной деятельности (ФГОС) (основная школа)..... | 20 |
| 4. Среднее общее образование | 21 |
| Перспективный годовой учебный план среднего общего образования..... | 23 |
| Недельный учебный план среднего общего образования | 24 |
| Учебный план 10 класса | 25 |
| Учебный план 11 класса** | 26 |

1. Общие положения

1.1. Учебный план МКОУ КГО «СШ кп. Домбай» (далее – образовательная организация) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), формируются в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12.05. 2016 г. Протокол №2/16);
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- **Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год» от 16.07.2020 № 3904.**

1.3. Учебный план является частью образовательных программ образовательной организации, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общеобразовательная организация самостоятельна в распределении по классам и учебным годам общего количества часов, отводимого на изучение того или иного предмета обязательной части учебного плана.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план образовательной организации на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (X-XII классы).

1.4. Устанавливается следующая **продолжительность учебного года**:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI (XII) классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI (XII) классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Учебный год начинается **01.09.2020**.

Календарный учебный график составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. При составлении календарного учебного графика учитываются различные подходы при составлении графика учебного процесса система организации учебного года: четвертная, триместровая, биместровая, модульная и др.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2), с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI (XII) классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы:

- на первом и втором уровне обучения - за четверти,
- на третьем уровне - за полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени указанных в ежегодных распоряжениях УО Администрации Карачаевского городского округа.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- **5-ти дневная учебная неделя.**

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10)

| Классы | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)* | | Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)** |
|---------|--|-----------------------------------|--|
| | при 6-ти дневной неделе, не более | при 5-ти дневной неделе, не более | |
| 1 | - | 21 | 10 |
| 2 - 4 | 26 | 23 | 10 |
| 5 | 32 | 29 | 10 |
| 6 | 33 | 30 | 10 |
| 7 | 35 | 32 | 10 |
| 8 - 9 | 36 | 33 | 10 |
| 10 - 11 | 37 | 34 | 10 |

Примечание:

* Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

** Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI (XII) классов – не более 8 уроков.

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным временем на обед, кроме групп продленного дня, для которых началом рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Начало занятий в 9:00, пропуск учащихся в школу в 8:30.

Продолжительность уроков:

- 35 – 1 полугодие, 40 минут – второе полугодие – 1 класс;
- 40 минут – 2-11 классы

Расписание звонков:

| Урок | Время | Перемена (мин) |
|------|---------------|----------------|
| 1. | 9:00 – 9:40 | 10 |
| 2. | 9:50 – 10:30 | 10 |
| 3. | 10:40 – 11:20 | 10 |
| 4. | 11:30 – 12:10 | 20 |
| 5. | 12:30 – 13:10 | 10 |
| 6. | 13:20 – 14:00 | 10 |
| 7. | 14:10– 14:50 | 10 |
| 8. | 15:00 – 15:40 | |

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа с понедельника по пятницу с 8³⁰ до 18⁰⁰. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) и воскресенье образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется **деление классов на две группы** при проведении учебных занятий:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов VIII-IX классов 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек;
- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации профильного обучения в X-XI классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. Предметные области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** и **«Родной язык и родная литература»** являются обязательными для изучения.

Преподавание и изучение государственных языков Карачаево-Черкесской Республики не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Недопустимо изучать учебные предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература» (предметная область «Родной язык и литература») за счет учебного времени, отведенного образовательной организацией на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» (предметная область «Русский язык и литература»), а также использовать

время, отведенное на изучение данных учебных предметов для подготовки к любым формам государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

Подтверждением мнения обучающихся является письменное заявление их родителей (законных представителей).

1.8. При организации обучения в **очно-заочной и (или) заочной формах** учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

1.9. Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию.

1.10. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников,

ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Начальное общее образование.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, рассчитан на 5 учебных дней в неделю и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Кроме того, обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет:

| класс | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|----|----|----|----|
| максимальная недельная нагрузка (часов) | 21 | 23 | 23 | 23 |

Изучение **«Иностранного языка» (английского)** вводится со II класса.

Региональной спецификой учебного плана является изучение в I-IV классах предметов **«Родной язык»** – 2 ч. в неделю и **«Литературное чтение на родном языке»** - 1 ч. в неделю.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – **ОРКСЭ**). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Курс ОРКСЭ преподаётся с целью формирования у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России (согласно приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 и плана мероприятий, утверждённого распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 №84-р). В соответствии с запросами участников образовательных отношений, обучение будет вестись по модулю данного курса «**Основы мировых религиозных культур**».

Основная образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**. План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с использованием сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Например, если ребенок занимается в спортивной школе, то занятия, посещаемые им в данной организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в общеобразовательной организации.

В образовательной организации локальным актом устанавливается порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. В 1-4 классе отводится **максимально до 10 часов** внеурочной деятельности на основании Приказа МО и науки КЧР от 18.03.2011 г. №106 «О введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования в КЧР» и письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования».

Программа внеурочной деятельности распределено по следующим направлениям:

- 1) общеинтеллектуальное;
- 2) физкультурно-спортивно-оздоровительное;
- 3) духовно-нравственное;
- 4) общекультурное;
- 5) социальное.

В I-IV классах по 1 часу учебного предмета «**Физическая культура**» реализуется во внеурочной деятельности в курсе физкультурно-спортивно-оздоровительного направления «**Азбука здоровья**», в том числе в виде национальных спортивных игр для увеличения

двигательной активности обучающихся (п. 10.21 СанПин 2.4.2.2821-10, письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»)

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным курсом, содержание которого направлено на развитие общечеловеческих ценностей: воспитание чувств, развитие мышления, формирования мировоззрения, привитие опыта решения жизненно важных проблем взаимосвязи человека и окружающего его мира.

В IV классе 1 час учебного предмета **«Окружающий мир»** реализуется во внеурочной деятельности в курсе **«Мир вокруг нас»** и проводится в форме занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Программа включает в себя изучения тем по направлению **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, поэтому отдельного предмета ОБЖ на данной ступени обучения нет. Для реализации образовательной программы и с учетом индивидуальных потребностей участников образовательных отношений по 1 часу во II- IV классах из **части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**, передается на предметную область «Русский язык и литературное чтение» для усиления предмета **«Литературное чтение»** и переносится во внеурочную деятельность – курс **«Литературная гостиная»**. Занятия проводятся в форме круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, конкурсов, экскурсий, видеосмотров и др.

В 2020-2021 учебном году учащиеся комплекте II+IV классов объединены в класс-комплект с наполняемостью 7 человек, что соответствует нормам СанПин.

При конструировании учебного плана учтены особенности образовательной программы начального общего образования УМК «Школа России» и рекомендации группы разработчиков УМК. УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Недельный учебный план начального общего образования***

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | ИТОГО |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | Количество часов в неделю | | | | |
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| | Литературное чтение | 2 | 2(+1)* | 2(+1)* | 2(+1)* | 8 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 1(+1)* | 7 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2(+1)* | 2(+1)* | 2(+1)* | 9 |
| ВСЕГО | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (пятидневная учебная неделя) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| • Обще-интеллектуальное | | 2 | 3 | 2 | 2 | 9 |
| • Физкультурно-спортивно-оздоровительное | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| • Духовно-нравственное | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| • Общекультурное | | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 |
| • Социальное | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ВСЕГО | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

*реализация во внеурочной деятельности

***перспективный расчет часов

**Недельный учебный план начального общего образования
(с учетом объединения обучающихся 1 и 4 класса в класс-комплект)**

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | ИТОГО | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | Количество часов в неделю | | II | | III |
| | | I + IV** | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 3 | 5 | 5 | 17 |
| | | 2 | | | | |
| | Литературное чтение | 1 | 1(+1)* | 2(+1)* | 2(+1)* | 7 |
| | | 1 | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 3 | 4 | 4 | 15 |
| | | 2 | | | | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 1(+1)* | 2 | 2 | 7 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | 1 | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | (+1)* | 2(+1)* | 2(+1)* | 7 |
| | | 2 | | | | |
| ВСЕГО | | 21 | 11 | 23 | 23 | 78 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | - | | | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (пятидневная учебная неделя) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.): | | 10 | | 10 | 10 | 30 |
| • Обще-интеллектуальное | | 2 | | 3 | 2 | 7 |
| • Физкультурно-спортивно-оздоровительное | | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| • Духовно-нравственное | | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| • Общекультурное | | 3 | | 2 | 3 | 8 |
| • Социальное | | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| ВСЕГО | | 42 | | 33 | 33 | 108 |

*реализация 1 ч. во внеурочной деятельности

** класс-комплект

**Мониторинг распределения внеурочной деятельности (ФГОС)
(начальное общее образование)**

| Направление | № | Название курса | Класс/Кол-во часов в неделю | | | итого |
|--|---|----------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 1+4 | 2 | 3 | |
| Социальное | 1 | "Страна мастеров" | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физкультурно-спортивно-оздоровительное | 2 | «Азбука здоровья»* | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Духовно-нравственное | 5 | «Литературная гостиная»* | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Общекультурное | 6 | «Театральная деятельность» | 2 | 1 | 1 | 4 |
| | 7 | "Занимательная грамматика" | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Общеинтеллектуальное | 8 | "Хочу все знать" | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 9 | "Математический клуб" | | 1 | | 1 |
| Всего | | | 10 | 10 | 10 | 30 |

** класс-комплект

3. Основное общее образование.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

В учебном плане представлены все основные предметные области: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, при 5-дневной учебной неделе в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет:

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| максимальная недельная нагрузка (часов) | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации

содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Предметная область **Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)** является обязательной и должна быть представлена в учебных планах общеобразовательных организаций. В то же время для данной предметной области в стандартах не прописаны составляющие ее учебные предметы. Таким образом, образовательная организация самостоятельно принимает решение относительно состава, структуры обязательной предметной области ОДНКНР по классам (годам обучения), возрастного периода (года) изучения содержания предметной области, объема аудиторной нагрузки обучающихся.

Спецификой учебного плана является введение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) для изучения в 5 классе, которая является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы, за счет часов внеурочной деятельности: 1 ч. в неделю в курсе духовно-нравственного направления.

На изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. Количество изучаемых иностранных языков в V-IX классах устанавливается по выбору образовательной организации. С учетом мнения и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в рамках предметной области **«Иностранные языки»** введен учебный предмет **«Английский язык»**.

Второй иностранный язык как обязательный учебный предмет изучается на уровне основного общего образования, если есть социальный заказ участников образовательных отношений, наличие учебников и соответствующие кадровые возможности.

Изучение учебного предмета **«Технология»** в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Для обновления и совершенствования содержания и методов обучения по обязательным учебным предметам предметной области «Технология» с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации общеобразовательные программы могут реализовываться образовательными организациями посредством сетевой формы с привлечением ресурсов организаций, обладающих соответствующим оборудованием, материально-техническим, кадровым и финансовым обеспечением.

В предметную область «Математика и информатика» на уровне основного общего образования включены обязательные учебные предметы «Математика» (V-VI классы), «Алгебра» (VII-IX классы) и «Геометрия» (VII-IX классы), «Информатика» (VII-IX классы). Учитывая тот факт, что по окончании уровня основного общего образования **государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится по «Математике» и в аттестат выставляется отметка по «Математике», образовательная организация самостоятельно определяет наименование предметов образовательной области «Математика и информатика»: «Алгебра» (VII-IX классы), «Геометрия» (VII-IX классы) или «Математика» (VII-IX классы).**

ФГОС ООО устанавливает, что в образовательной области «Общественно-научные предметы» есть два самостоятельных учебных предмета: **«История России»** и **«Всеобщая история»**. Образовательная организация при определении, в каких классах и с каким количеством часов изучается «История России» и «Всеобщая история», ориентируются на примерные программы.

Часы, отведенные предметной области **«Искусство»**, проводятся отдельно по 1 часу: в 5-7 классах – **«ИЗО»** и в 5-8 классах – **«Музыка»**.

Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на

добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей). Подтверждением мнения обучающихся является письменное заявление их родителей (законных представителей).

Региональной спецификой учебного плана является изучение в V-IX классах предметов «**Родной язык**» – 2 ч. в неделю и «**Родная литература**» - 1 ч. в неделю. По заявлениям родителей (законных представителей) выбраны для изучения: родной карачаевский язык и родной русский язык.

В V-IX классах по 1 часу учебного предмета «**Физическая культура**» реализуется во внеурочной деятельности в курсе физкультурно-спортивно-оздоровительного направления на основании Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

В 6, 8, 9 классе 1 час «**Технологии**» (практическая работа) проводится за счет часов внеурочной деятельности во второй половине дня.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется во внеурочной деятельности и направлена на усиление подготовки к ОГЭ по математике - 1 час в 9 классе в курсе «Математический клуб».

План **внеурочной деятельности** обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с использованием сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся **допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.** Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Недельный учебный план основного общего образования

| Предметные области | Учебные предметы | Классы/ Количество часов в неделю | | | | | ВСЕГО |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 1(+1)* | 2 | 1(+1)* | (+1)* | 6 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2(+1)* | 2(+1)* | 2(+1)* | 2(+1)* | 2(+1)* | 10 |
| | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| ИТОГО | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | - | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (пятидневная учебная неделя) | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) по направлениям: | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| ▪ Физкультурно-спортивно-оздоровительное* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ▪ Духовно-нравственное (ОДНКНР)* | | 1 | | | | | 1 |
| ▪ Социальное* | | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| ▪ Общекультурное | | 1 | | 1 | | | - |
| ▪ Обще-интеллектуальное | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВСЕГО | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

*реализация 1 ч. во внеурочной деятельности

**перспективный расчет часов

Мониторинг распределения внеурочной деятельности (ФГОС)
(основное общее образование)

| Направление | № | Название курса | класс/кол-во | | | | | Итого |
|--|----|-----------------------|--------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Социальное | 1 | "Страна мастеров" | | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Физкультурно-спортивно-оздоровительное | 3 | «Волейбол»* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Духовно-нравственное | 4 | "ОДНКНР"* | 1 | | | | | 1 |
| Общекультурное | 8 | "Хочу все знать"* | 1 | | 1 | | | 2 |
| Обще-интеллектуальное | 9 | "Математический клуб" | | | 1 | | | 1 |
| | 10 | "Эрудит" | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Всего | | | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 |

4. Среднее общее образование

Учебный план образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий можно определить после отбора содержания и составления тематического планирования.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, и обеспечивает изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, продолжительность учебного года составляет не менее 34-х недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Уровень обязательной и максимальной нагрузки соответствует требованиям базисного учебного плана и СанПиН 2.4.2.2821-10. Объем максимально допустимой недельной нагрузки в X-XI классах составляет 34 часа в неделю.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность (например, "Искусство", "Психология", "Технология", "Дизайн", "История родного края", "Экология моего края") в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире",

"Экология", дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

- обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».**

Реализация учебного плана обеспечивается **универсальным профилем обучения.**

При организации универсального обучения образовательной организации для составления учебного плана включены в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне.

Региональной спецификой учебного плана является изучение в X-XI классах предметов **«Родной язык» – 1 ч. в неделю и «Родная литература» - 3 ч. в неделю).**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента и распределены следующим образом: по 1 часу в X-XI классах на предметы **«Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Биология».**

Данный подход в распределении часов школьного компонента обусловлено необходимостью выполнения программ по данным предметам и более глубокому усвоению программного материала для успешного прохождения ГИА.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Система оценивания курса определяется рабочей программой учителя. Бальная система не используется.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Годовой учебный план среднего общего образования
(универсальный профиль, базовый уровень)¹

| Предметная область | | Учебные предметы | Кол-во часов | | Всего часов |
|--|-----|---|--------------|-------------|-------------|
| | | Базовый уровень | 10 класс | 11 класс | |
| Русский язык и литература | 1. | Русский язык* | 68 | 68 | 136 |
| | 2. | Литература* | 102 | 102 | 204 |
| Родной язык и родная литература | 3. | Родной язык | 34 | 34 | 68 |
| | 4. | Родная литература | 102 | 102 | 204 |
| Иностранные языки | 5. | Иностранный язык* | 102 | 102 | 204 |
| Общественные науки | 6. | История* | 68 | 68 | 136 |
| | 7. | География | 68 | | 68 |
| | 8. | Обществознание | 68 | 68 | 136 |
| Математика и информатика | 9. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия * | 170 | 170 | 340 |
| | 10. | Информатика | 34 | 34 | 68 |
| Естественные науки | 11. | Физика | 68 | 68 | 136 |
| | 12. | Астрономия* | | 34 | 34 |
| | 13. | Химия | 34 | 34 | 68 |
| | 14. | Биология | 34 | 68 | 102 |
| Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности | 15. | Физическая культура* | 102 | 102 | 204 |
| | 16. | Основы безопасности жизнедеятельности* | 68 | 68 | 136 |
| | 17. | Индивидуальный проект* | 34 | 34 | 68 |
| Курсы по выбору | | Элективные курсы | - | - | - |
| | | Факультативные курсы (курсы по выбору) | - | - | - |
| ИТОГО | | | 1156 | 1156 | 2312 |

Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - **не менее 2170 и не более 2590 часов**

*минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне, включая индивидуальный проект (общий набор учебных предметов для всех учебных планов)

¹Расчет приведен на два года обучения для 34 учебных недель.

Недельный учебный план среднего общего образования (универсальный профиль, базовый уровень)²

| Предметная область | | Учебные предметы | Кол-во часов | | Всего часов |
|---|-----|---|-----------------|-----------|-------------|
| | | | Базовый уровень | 10 класс | |
| Русский язык и литература | 1. | Русский язык* | 2 | 2 | 4 |
| | 2. | Литература* | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | 3. | Родной язык | 1 | 1 | 2 |
| | 4. | Родная литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранные языки | 5. | Иностранный язык* | 3 | 3 | 6 |
| Общественные науки | 6. | История* | 2 | 2 | 4 |
| | 7. | География | 2 | - | 2 |
| | 8. | Обществознание | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | 9. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия * | 5 | 5 | 10 |
| | 10. | Информатика | 1 | 1 | 2 |
| Естественные науки | 11. | Физика | 2 | 2 | 4 |
| | 12. | Астрономия* | - | 1 | 1 |
| | 13. | Химия | 1 | 1 | 2 |
| | 14. | Биология | 1 | 2 | 4 |
| Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности | 15. | Физическая культура* | 3 | 3 | 6 |
| | 16. | Основы безопасности жизнедеятельности* | 2 | 2 | 4 |
| | 17. | Индивидуальный проект* | 1 | 1 | 2 |
| Курсы по выбору | | Элективные курсы | - | - | - |
| | | Факультативные курсы (курсы по выбору) | - | - | - |
| ИТОГО | | | 34 | 34 | 68 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (пятидневная учебная неделя) | | | 34 | 34 | 68 |

*минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне, включая индивидуальный проект (общий набор учебных предметов для всех учебных планов)

²Расчет приведен на два года обучения для 34 учебных недель.

Учебный план 10 класса

(универсальный профиль, базовый уровень)³

| Предметная область | | Учебные предметы | Кол-во часов |
|--|-----|---|--------------|
| | | Базовый уровень | 10 класс |
| Русский язык и литература | 1. | Русский язык* | 2 |
| | 2. | Литература* | 3 |
| Родной язык и родная литература | 3. | Родной язык | 1 |
| | 4. | Родная литература | 3 |
| Иностранные языки | 5. | Иностранный язык* | 3 |
| Общественные науки | 6. | История* | 2 |
| | 7. | География | 2 |
| | 8. | Обществознание | 2 |
| Математика и информатика | 9. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия * | 5 |
| | 10. | Информатика | 1 |
| Естественные науки | 11. | Физика | 2 |
| | 12. | Химия | 1 |
| | 13. | Биология | 1 |
| Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности | 14. | Физическая культура* | 3 |
| | 15. | Основы безопасности жизнедеятельности* | 2 |
| | 16. | Индивидуальный проект* | 1 |
| Курсы по выбору | | Элективные курсы | - |
| | | Факультативные курсы (курсы по выбору) | - |
| ВСЕГО | | | 34 |

*минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне, включая индивидуальный проект (общий набор учебных предметов для всех учебных планов)

³Расчет приведен на два года обучения для 34 учебных недель.

Учебный план 11 класса

(универсальный профиль, базовый уровень)

| Предметная область | | Учебные предметы | Кол-во часов |
|--|-----|---|-----------------|
| Базовый уровень | | | 11 класс |
| Русский язык и литература | 1. | Русский язык* | 2 |
| | 2. | Литература* | 3 |
| Родной язык и родная литература | 3. | Родной язык | 1 |
| | 4. | Родная литература | 3 |
| Иностранные языки | 5. | Иностранный язык* | 3 |
| Общественные науки | 6. | История* | 2 |
| | 7. | Обществознание | 2 |
| Математика и информатика | 8. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия * | 6 |
| | 9. | Информатика | 1 |
| Естественные науки | 10. | Физика | 2 |
| | 11. | Астрономия* | 1 |
| | 12. | Химия | 1 |
| | 13. | Биология | 2 |
| Физическая культура, экология, и основы безопасности жизнедеятельности | 14. | Физическая культура* | 3 |
| | 15. | Основы безопасности жизнедеятельности* | 2 |
| | 16. | Индивидуальный проект* | 1 |
| Курсы по выбору | | Элективные курсы | - |
| | 17. | Факультативные курсы (курсы по выбору) | - |
| ВСЕГО | | | 34 |

*минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне, включая индивидуальный проект (общий набор учебных предметов для всех учебных планов)

План **внеурочной деятельности** является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

План внеурочной деятельности

| период | жизнь ученических сообществ | внеурочная деятельность по предметам школьной программы | воспитательные мероприятия | всего |
|-------------------|-----------------------------|---|----------------------------|------------|
| 10 класс | | | | |
| 1 полугодие | 10 | 10 | 10 | 30 |
| осенние каникулы | 10 | | 20 | 30 |
| 2 полугодие | 10 | 10 | 10 | 30 |
| летние каникулы | 20 | | 20 | 40 |
| ИТОГО | 50 | 20 | 60 | 130 |
| 11 класс | | | | |
| 1 полугодие | 10 | 10 | 10 | 50 |
| осенние каникулы | 10 | | 10 | 30 |
| 2 полугодие | 10 | 10 | | 20 |
| весенние каникулы | 10 | | 10 | 20 |
| ИТОГО | 40 | 20 | 30 | 70 |
| ВСЕГО | | | | 200 |

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

«Фестиваль фестивалей» (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);

«Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);

«Демократический проект» (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10-11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита

индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 -м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Блимготов Ансар Ильясович

Действителен с 22.03.2021 по 22.03.2022