|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА****«СРЕДНЯЯ ШКОЛА КУРОРТНОГО ПОСЕЛКА ДОМБАЙ»** |
| (МБОУ КГО «СШ кп. Домбай») |

# План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п. п.** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность**
 |
| 1.1. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям | Сентябрь | Администрация ОО | База данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям |
| …1.2. | Формирование базы данных учителей 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям, участвующих в формировании ФГ | Сентябрь | Администрация ОО | База данных учителей 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям |
| 1.3. | Назначение лица, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся | Октябрь  | Администрация ОО | Приказ о назначении ответственного лица |
| 1.4. | Создание рабочей координационной группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности и определение школьных координаторов по направлениям | Октябрь | Администрация ОО | Приказ о создании рабочей группы, приказ об определении координаторов |
| 1.5. | Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Октябрь | Администрация ООКоординационная группа | Наличие планов |
| 1.6. | Организация и проведение еженедельных методических совещаний с образовательными организациями округа по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | В течении года каждую пятницу | Методический кабинет УО АКГО,Администрация ОО и ответственные по направлениям | Методические совещания по вопросу формования и оценки ФГ обучающихся округа |
| 1.7. | Организация и проведение систематических методических совещаний ШМО, ГМО и экспертно-методического совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | В течение года один раз в 2 месяца | Методический кабинет УО АКГО, руководителя ШМО, ГМО и члены экспертно-методического совета | Методические совещание по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8. | Проведение и участие в информационно-просветительской работе с родителями представителями средств массовой информации, общественностью по по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2021-2022 учебного года | Методический кабинет УО АКГОАдминистрация ОО,Педагог-организатор,Администратор сайта | Размещение на официальных сайтах информационно-просветительских материалов |
| 1. **Работа с педагогами и образовательными организациями**
 |
| **2.1**. | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1.1. | Проведение исследований готовности педагогов к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь-октябрь | Администрация ОО,Координационная группа | Аналитические справки и отчеты |
| 2.1.2. | Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации  | Сентябрь-декабрь | Администрация ОО | Аналитические справки и отчеты |
| **2.2.** | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.2.1. | Семинары, вебинары, индивидуальные консультации | В течение года | Методический кабинет УО АКГО, Администрация ОО, Координационная группа | Аналитические справки и отчеты |
| **2.3.** | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.3.1. | Взаимопосещения занятий. Мастер классы. Семинары. | В течение года | Координационная группа | Аналитические справки и отчеты |
| **2.4.** | **Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.4.1. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Администрация ОО, Координационная группа | Аналитические справки и отчеты |
| 1. **Работа с обучающимися**
 |
| **3.1.** | **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.1.1. | Тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (<https://fg.resh.edu.ru/>) | В течение года | Администрация ОО, Координационная группа | Аналитические справки и отчеты |
| **3.2.** | **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.2.1. | Включение в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам - до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни»,  | В течение года | Администрация ОО, Координационная группа | Аналитические справки и отчеты |
| **3.3.** | **Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** |
| 3.3.1. | Включение профориентационных занятий в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации | В течение года | Администрация ОО, Координационная группа | Аналитические справки и отчеты |

1. **Рекомендации по содержанию Типового плана мероприятий**

**субъекта Российской Федерации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

При составлении плана мероприятий субъекта Российской Федерации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся следует обратить особое внимание на включение мероприятий, помеченных \*. Решение о включении указанных мероприятий в план субъекта Российской Федерации принимается на уровне субъекта с учетом имеющихся ресурсов и потребностей.

1. **Организационно-управленческая деятельность**
	1. \*Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год
	2. \*Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципальных образований субъекта РФ
	3. \*Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций субъекта РФ
	4. \*Мероприятия по работе с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
	5. \*Мероприятия по организации и проведению еженедельных методических совещаний с муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
	6. \*Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 20\_\_-20\_\_учебного года
	7. \*Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 20\_\_-20\_\_ учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции
	8. \*Мероприятия по актуализации планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
	9. \*Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
	10. \*Определение организации, подведомственной органу исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего государственное управление в сфере образования, обеспечивающую интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности
	11. \*Определение двух специалистов, ответственных в субъекте за вопросы формирования функциональной грамотности
	12. \*Мероприятия по проведению мониторинга исполнения плана субъекта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2. **Работа с педагогами и образовательными организациями**
	1. **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**
		1. \*Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
		2. \*Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
		3. Мероприятия по организации и проведению в субъекте адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
		4. \*Мероприятия по внедрению в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов
		5. \*Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
		6. \*Мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
		7. \*Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
		8. Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
		9. \*Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
		10. \*Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
		11. Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
		12. \*Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
		13. Мероприятия по организации и проведению других форм работы с учителями и образовательными организациями по усмотрению субъекта РФ
	2. **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**
		1. **\***Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
		2. Мероприятия по созданию инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценке функциональной грамотности
		3. \*Мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
		4. \*Мероприятия по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
		5. \*Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
		6. Мероприятия по организации и проведению других форм методической работы с учителями и образовательными организациями по усмотрению субъекта РФ
	3. **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**
		1. \*Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
		2. \*Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
		3. \*Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
		4. \*Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
		5. Другие мероприятия по усмотрению субъекта РФ
	4. **Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**
		1. \*Мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
		2. Мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся
		3. Мероприятия по разработке электронных ресурсов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности
		4. \*Мероприятия по разработке и внедрению программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности
		5. Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
		6. Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности
		7. Мероприятия по подготовке цикла передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
		8. Другие мероприятия по усмотрению субъекта РФ
3. **Работа с обучающимися**
	1. **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности**
		1. \*Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
		2. \*Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
		3. Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
		4. Другие мероприятия по усмотрению субъекта РФ
	2. **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности**
		1. \*Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
		2. \*Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
		3. \*Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
		4. Другие мероприятия по усмотрению субъекта РФ
	3. **Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности**
		1. \*Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» (при наличии в субъекте РФ)
		2. \*Формирование функциональной грамотности в работе IT-КУБ (при наличии в субъекте РФ)
		3. \*Формирование функциональной грамотности в работе Квантроиумов (при наличии в субъекте РФ)
		4. Другие формы работы в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся по усмотрению субъекта РФ