

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАЧАЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА КУОРТНОГО ПОСЕЛКА ДОМБАЙ»

(МКОУ КГО «СШ кп. Домбай»)

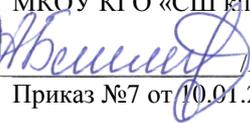
РАССМОТРЕНО

на заседании Педсовета
Протокол №3 от 10.01.2019



УТВЕРЖДЕНО

Директор
МКОУ КГО «СШ кп. Домбай»


Блимготов А.И.
Приказ №7 от 10.01.2019

ПРОГРАММА
дополнительного учебного курса
«Коррупция и права человек»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА «КОРРУПЦИЯ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА»,

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Коррупция и права человека» предназначена в качестве дополнительной учебной дисциплины и направлена на профилактику коррупционных проявлений в учебных заведениях.

Главными задачами предмета являются формирование общей правовой культуры и антикоррупционного мировоззрения обучающихся, получение ими необходимого объема правовых знаний, воспитание негативного отношения к коррупции, овладение способами защиты своих прав, свобод и законных интересов.

В теме «Коррупция и экономика» рассматриваются исторические корни возникновения коррупции, сферы ее распространения, причины и особенности ее проявления, вредные последствия для социального и экономического развития государства.

В теме «Коррупция и ответственность по российскому законодательству» рассматриваются основные права человека, законы РФ, направленные на противодействие коррупции, а также виды ответственности за коррупционные действия. Цель этой темы – дать учащимся достаточно полное представление о том, как реально защитить свои права, к кому и по каким вопросам можно обратиться, познакомить с мерами ответственности за нарушение прав человека.

В теме «Мониторинг общественного мнения о состоянии коррупции» проводится анализ общественного мнения о современных способах борьбы с коррупцией.

При проведении занятий используются следующие формы и методы: лекции, семинары, дискуссия, решение практических задач, ситуаций.

В результате изучения предмета учащиеся должны:

- знать конституционные права, свободы и обязанности граждан, основные законы, регламентирующие социальную и профессиональную сферы;
- уметь использовать правовые знания для укрепления государственной и трудовой дисциплины в своей практической деятельности, гарантии и способы защиты своих прав и законных интересов.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1: Коррупция и экономика

Понятие коррупции. Виды коррупции. Государственная, коммерческая, политическая коррупция. Денежные взятки. Низовая, верхушечная, международная коррупция. Критерии типологии коррупции. Эволюция коррупции. Коррупция в России. Причины коррупции. Экономические, институциональные, социально – культурные причины коррупции. Измерение коррупции. Индексы восприятия коррупции в некоторых странах мира. Влияние коррупции на общественное развитие. Экономический вред от коррупции. Зависимость уровня инфляции от коррупции. Борьба с коррупцией.

Тема 2: Коррупция и ответственность по российскому законодательству

Коррупция и Всеобщая Декларация прав человека. Право на справедливый судебный процесс. Свобода слова. Конституционные права человека. Федеральный Закон РФ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансового терроризма». Федеральный Закон РФ «О противодействии коррупции». Указ Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции». Уголовный Кодекс РФ. Понятие ответственности за коррупционные действия. Виды ответственности. Состав преступления.

Тема 3: Мониторинг общественного мнения о состоянии коррупции

Борьба с коррупцией. Способы борьбы с коррупцией. Как в старину боролись с коррупцией. Анализ статистических данных. Обзор журнальных и газетных статей об общественном мнении.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование темы и урока	Количество часов
	Тема 1: Коррупция и экономика	3
1	Понятие коррупции. Сферы ее распространения	
2	Причины коррупции	
3	Влияние коррупции на общественное развитие	
	Тема 2: Коррупция и ответственность по российскому законодательству	
4	Коррупция и права человека	3
5	Обзор российских законов, направленных на борьбу с коррупцией	
6	Виды ответственности за коррупционные действия	
	Тема 3: Мониторинг общественного мнения о состоянии коррупции	1
7	Какие способы борьбы с коррупцией вы считаете наиболее эффективными	
	ИТОГО	7